**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z GEOGRAFII**

**w Szkole Podstawowej nr 4 we Wrocławiu**

**w roku szkolnym 2017/2018**

 **Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz

z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010);

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843)

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 poz. 977 z późniejszymi zmianami);
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 we Wrocławiu (rozdział dotyczący Wewnątrzszkolnego Oceniania).

**Cele przedmiotowego oceniania**

1. rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości
i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
2. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
4. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania dalszego rozwoju;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

**Przedmiot oceniania**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu

 i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**Zakres przedmiotowego oceniania**

1. formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
2. ustalenie sposobów i form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz częstotliwość ich występowania;
3. ustalanie ocen bieżących oraz ich wag;
4. ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (w szczególności wskazanie tych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które są niezbędne do otrzymania oceny pozytywnej);
5. ustalenie warunków i trybu uzyskana wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych;
6. ustalenie zasad informowania ucznia o poziomie jego wiedzy i postępach w nauce;
7. ustalenie zasad współpracy w zakresie pomocy w nauce i samodzielnego rozwoju ucznia (poprawy);
8. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Ad 1 **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

**stopień/ocena – niedostateczny**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej nauczania geografii. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym z treści zawartych w podręczniku, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań praktycznych i teoretycznych o elementarnym stopniu trudności, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadawanych mu pytań.

**Stopień/ocena – dopuszczający** (wymagania konieczne)

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. W szczególności: opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientacje na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy na lekcji, potrafi wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

**Stopień/ocena – dostateczny** (wymagania podstawowe)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientacje na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach w mowie i piśmie, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego pytania pomocnicze, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów i tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

**Stopień/ocena – dobry (**wymagania rozszerzające)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie jest pełne choć różne jakościowo, posiada dobrą orientacje na mapie świata, Polski i poszczególnych kontynentów, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela samodzielnych odpowiedzi choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, w mowie i piśmie posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w grupach, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

**Stopień/ocena – bardzo dobry** (wymagania dopełniające)

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej . W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne , sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami , podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie , jego wypowiedź jest składna , ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym , stylistycznym i gramatycznym , samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych , obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk , potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu , chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe , wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębienia swojej wiedzy , bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień , pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych .

**Stopień/ocena – celujący** (wymagania wykraczające)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą ,a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza ponad podstawę programową , samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania , a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Ponadto uczeń powinien wykazać się znaczącymi osiągnięciami w konkursach na poziomie ponadszkolnym.

**Ad 2 Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów**

Obowiązkowe formy pracy ucznia, które podlegają ocenianiu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Minimalna** **liczba sprawdzeń****w semestrze** | **Formy sprawdzeń** |
| 1 | sprawdzian (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem) |
| 1 | Kartkówki |
| Kilka razy w semestrze | \* Zadania domowe |
| 1 | \*Prace dodatkowe |
| 1 | \*Odpowiedzi ustne |
| Kilka razy w semestrze | \*Aktywność i praca na lekcji |
| 1 | \*Konkursy szkolne i międzyszkolne |

\*Nauczyciel decyduje o tym, które formy są obowiązkowe w danym semestrze.

**Ad 3. Zasady ustalania ocen bieżących**

**Ustala się wagę ocen:**

 Sprawdzian – waga 3

 Kartkówka – waga 2

 Odpowiedź ustna – waga 2

 Pozostałe oceny – waga 1

 **Zasady przeliczania punktów uzyskanych przez ucznia w czasie pracy pisemnej na oceny:**

W przypadku prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cząstkowe według kryteriów:

  **celujący** = 100% (dotyczy tylko sprawdzianów)

90%  ≤ **bardzo dobry** <100%
75% ≤ **dobry**  < 90%
55% ≤ **dostateczny**  < 75%
40% ≤ **dopuszczający** < 55%
 **niedostateczny** < 40%

Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobry, ponieważ sprawdzana wiedza

i umiejętności nie wykraczają ponad podstawę programową.

Symbol **nb** oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce i brak jego zaliczenia. Symbol **nb** nie jest wliczany do średniej ważonej . Uczeń ma prawo do napisania zaległego sprawdzianu/kartkówki co skutkuje zastąpieniem symbolu **nb** oceną.

* Każdy sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Nauczyciel ma prawo zarządzić przed wyżej wymienionym sprawdzianem lekcję powtórzeniową, obejmującą zagadnienia z zakresu materiału wymaganego na sprawdzianie.
* Pisemne sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia w klasie.
* Uczeń, ma prawo **do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze** **sprawdzianu** w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* O wyznaczenie terminu poprawy uczeń zabiega u nauczyciela samodzielnie.
* **Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem**.
* Kartkówki niezapowiadane obejmują **materiał z trzech ostatnich lekcji.**
* Kartkówki zapowiadane obejmują zakres **materiału wyznaczonego** przez nauczyciela.
* Pisemne prace powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu 14 dni od daty ich napisania.
* Po upływie podanego wyżej terminu nauczyciel nie może wpisać oceny niedostatecznej z pracy pisemnej do dziennika.
* Jeśli uczeń podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje
* z pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
* Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy i zapoznanie się z popełnionymi błędami oraz do ewentualnych wyjaśnień swoich wątpliwości w tym temacie przez nauczyciela;
* Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (- ).
1. znak „+” przy ocenie bieżącej może postawić nauczyciel, jeżeli wiadomości, umiejętności (zaangażowanie) ucznia nieznacznie przewyższają wymagania edukacyjne przypisane do danej oceny, ale jednocześnie są niższe od wymagań do oceny o jeden stopień wyższej.
2. znak „-„ przy ocenie bieżącej może postawić nauczyciel, jeżeli wiadomości, umiejętności (zaangażowanie) ucznia są nieznacznie niższe od wymagań edukacyjnych przypisanych danej ocenie, ale znacznie przewyższają wymagania od oceny o jeden stopień niższej.
* Oprócz ocen za wiadomości i umiejętności dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-), gdzie plus oznacza pozytywną formę aktywności ucznia, a minus oznacza nieodpowiednią formę aktywności ucznia. Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.
* Plusy są zamienione na ocenę:

bardzo dobry - w przypadku trzech plusów

niedostateczny – otrzymuje uczeń w przypadku uzyskania trzech minusów.

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru: 2 razy przy dwóch lub więcej godzinach w tygodniu, 1 raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź , kartkówkę.
* Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone **przez ucznia po sprawdzeniu obecności.**
	+ - * Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć i nie musi podawać powodu nieprzygotowania.
			* W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
			* Z prawa do nieprzygotowania uczeń nie może korzystać na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych i sprawdzianach.
			* Uczeń ma również prawo, po co najmniej tygodniowej - usprawiedliwionej nieobecności, być nieprzygotowanym do zajęć i ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku zajęć.
* Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału **z trzech ostatnich lekcji.**
* Przy odpowiedzi w ramach lekcji powtórzeniowych obowiązują zagadnienia z całego działu.
* Uczeń ma obowiązek przynoszenia podręcznika i materiałów zalecanych przez nauczyciela.
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia i przynoszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego.
* Brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.
* Ocen z kartkówek i zadań domowych nie poprawia się.

**Kryteria oceny wypowiedzi ustnych**

* zgodność z tematem
* logiczne myślenie
* spójność i uporządkowanie wypowiedzi
* przestrzeganie poprawności językowej

**Kryteria oceny prac twórczych** (np. eksperyment, karta pracy, referat, plansza, wykres, plakat, prezentacja multimedialna, gra edukacyjna itp.)

* sposób zaplanowania pracy
* samodzielność
* wartość merytoryczna
* umiejętność prezentacji wyników
* oryginalność, pomysłowość
* estetyka wykonania
* możliwości ucznia.

**Kryteria oceny działań związanych z zastosowaniem wiedzy w praktyce**

* znajomość i rozumienie omawianych na lekcjach zagadnień
* umiejętne przekształcanie zdobytych wiadomości
* tworzenie nowych rozwiązań na podstawie już znanych
* stosowanie zdobytych wiadomości oraz umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych (nowych)
* korzystanie z różnych źródeł informacji
* oryginalność rozwiązania.

**Ad 4. Zasady oceniania semestralnego i końcoworocznego**

* 1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele zapoznają uczniów z zakresem wymagań oraz systemem oceniania na lekcjach geografii.
	2. Opracowane PZO nauczyciele przechowują w gabinetach przedmiotowych i udostępniają je na życzenie uczniów i rodziców.
	3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie minimum dwóch ocen cząstkowych, które uczeń powinien otrzymać w semestrze, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo i minimum czterech ocen cząstkowych, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze co najmniej 3 godzin tygodniowo.

4) Uczeń otrzymuje ocenę semestralną i końcoworoczną:

bardzo dobrą gdy średnia ważona ocen wynosi ≥ 4,7

dobrą gdy średnia ważona ocen wynosi ≥ 3,7

dostateczną gdy średnia ważona ocen wynosi ≥ 2,7

dopuszczającą gdy średnia ważona ocen wynosi ≥ 1,7

niedostateczną gdy średnia ważona ocen wynosi < 1,7

* Za nieprzystąpienie do sprawdzianu, uczniowi jest odejmowane 0,2 od średniej ważonej ocen (na koniec semestru/roku ) za każdy niezaliczony sprawdzian.
* Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na semestr musi ją poprawić zaliczając materiał w formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie obu semestrów.
* Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w okresie całego roku szkolnego.
* Ocena śródroczna i ocena roczna nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Ad 5. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną roczną
z geografii.

* Pod koniec semestru/roku szkolnego przed wystawieniem oceny końcoworocznej uczeń może poprawić dodatkowo jedną pracę pisemną. O terminie poprawy i wyborze poprawianej pracy, decyduje nauczyciel. (Nie ma możliwości poprawiania oceny tydzień przed klasyfikacją).
* Uczeń może otrzymać premię w wysokości 0,2 dodawaną do średniej ważonej (na koniec semestru/roku szkolnego) pod warunkiem, że wszystkie prace pisemne (kartkówki i sprawdziany) napisał w wyznaczonym terminie na ocenę pozytywną.
* Pozostałe zasady oceniania, nie wymienione powyżej, regulują zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania:
1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, o której zostali poinformowani zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi procedury ustalana tej oceny, mają prawo złożyć do wychowawcy swoje zastrzeżenia w formie pisemnego podania w terminie 3 dni roboczych od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i po spełnieniu określonych warunków:
3. wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach z przedmiotu, z którego ubiega się on o ocenę wyższą są usprawiedliwione;
4. nieobecności ucznia na zajęciach z przedmiotu, z którego ubiega się on o ocenę wyższą, nie przekraczają 30%;
5. uczeń przystępował systematycznie do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
6. uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
7. skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców, protokół oraz pisemna praca ucznia, stanowią dokumentację w w/w. sprawie. Dokumenty są dołączane do arkusza ocen ucznia.

**Ad 6. Zasady informowania ucznia o poziomie jego wiedzy i postępach w nauce**

* Oceny są jawne dla ucznia.
* Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o każdej ocenie.
* Nauczyciel na prośbę ucznia uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę w czasie zajęć lub w innym ustalonym terminie.
* Uzasadniając ocenę nauczyciel:

1) odwołuje się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,

 2) przekazuje uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,

3) wskazuje uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.

* Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych lub w czasie przerw międzylekcyjnych. Uczniowi udostępnia się tylko jego własną pracę.
* Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale, udostępnienie sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej następuje w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny lub podczas konsultacji nauczyciela.
* Po zapoznaniu się z pracą i po jej omówieniu, uczeń zwraca swoją pracę nauczycielowi.
* Nauczyciele najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem śródrocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej informują ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej z uczniem o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz możliwością nieklasyfikowania z geografii.
* Nauczyciele najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem rocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej informują ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej o przewidywanych rocznych ocenach z geografii lub możliwości nieklasyfikowania.

**Ad 7. Zasady współpracy w zakresie pomocy w nauce i samodzielnego rozwoju ucznia.**

**1) Pomoc w uzupełnieniu braków w nauce**

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w drugim półroczu, nauczyciele geografii stwarzają uczniowi szansę uzupełnienia braków.Uczeń może uzupełnić braki w nauce poprzez takie formy pomocy jak:

* pomoc w zaplanowaniu nauki własnej,
* podziale materiału do uzupełnienia na części,
* wskazanie właściwej literatury,
* zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
* indywidualne ustalenie sposobu, zakresu, terminów poprawy uzyskanych cząstkowych ocen niedostatecznych.
* W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej z zajęć udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych,

**2) Indywidualizacja pracy z uczniem**

* Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.
* Realizuje procedury dostosowywania warunków pracy z uczniami na lekcjach geografii zgodnie z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.
* Nauczyciele geografii dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

**Formy pomocy:**

* omawianie niewielkich partii materiału o mniejszym stopniu trudności,
* wydłużenie czasu na jego utrwalenie,
* podawanie poleceń w prostszej formie,
* unikanie trudnych, czy bardzo fachowych pojęć,
* częste odwoływanie się do konkretu, przykładu,
* ograniczenie ilości pytań problemowych, przekrojowych,
* wolniejsze tempo pracy,
* Konsultacje przedmiotowe,
* Dostosowanie zadań do możliwości ucznia,
* Uczniowie wyjeżdżający na dłuższe zawody lub obozy sportowe powinni zgłosić się do nauczyciela celem otrzymania tematów do samodzielnego opracowania. Po powrocie do szkoły w czasie uzgodnionym z nauczycielem należy ten materiał ,,zaliczyć”.

**Uczniowie z dyskalkulią:**

* Ocenianie toku rozumowania, a nie technicznej strony liczenia,
* Uznawanie zadań za poprawne, mimo błędnego wyniku, jeśli tok rozumowania

 ucznia był prawidłowy,

**Uczniowie z dysleksją:**

* kontrolowanie stopnia zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń,
* w miarę możliwości wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach czy kartkówkach lub przygotowywanie dla tych uczniów zadań z mniejszą ilością tekstu,
* nieodpytywanie z czytania na głos bez zgody ucznia,
* zachęcanie do korzystania z filmów edukacyjnych.

**Uczniowie z dysortografią**:

* ocenianie pracy tylko pod względem zawartości merytorycznej,
* wyrazy zapisane błędnie są poprawiane, ale nie mają wpływu na ocenę uzyskaną

z pracy pisemnej.

**Uczniowie z dysgrafią**:

* umożliwienie uczniom pisania prac domowych na komputerze,
* nieocenianie za estetykę zapisu.

Wyżej wymienione specyficzne trudności w uczeniu się nie zwalniają ucznia z obowiązku przygotowywania się do lekcji na bieżąco, systematycznego prowadzenia zeszytu i uzupełniania braków.

Uczeń może zostać zobowiązany przez nauczyciela przedmiotu do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych lub konsultacjach.

**Ad.8 Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce**.

Formy informowania rodziców:

* informacje w dzienniku elektronicznym o ocenach,
* informacje przez wysłanie wiadomości drogą elektroniczną (przez dziennik elektroniczny),
* kontakty indywidualne w zależności od potrzeb (w czasie pracy nauczyciela, jeśli nauczyciel jest dyspozycyjny dla rodziców, po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie z nauczycielem),
* konsultacje w czasie wyznaczonych przez dyrektora spotkań rodziców z nauczycielami (tzw. konsultacji), odbywających się zgodnie z harmonogramem wymienionych spotkań w danym roku szkolnym,
* przekazanie informacji przez wychowawcę ,
* Na wniosek rodzica sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniane są rodzicom ucznia w pomieszczeniu szkolnym. Rodzice po zapoznaniu się, w obecności nauczyciela, ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną swojego dziecka, zwraca ją nauczycielowi. Na prośbę rodzica nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia.
* Sprawdziany i klasówki uczniów są przechowywane do 31 sierpnia każdego kolejnego roku szkolnego.
* Nauczyciele najpóźniej na **dwa tygodnie** przed terminem **śródrocznego klasyfikacyjnego** zebrania Rady Pedagogicznej wpisem oceny do dziennika elektronicznego informują przynajmniej jednego z rodziców o zagrożeniach **oceną niedostateczną** z geografii lub **możliwością nieklasyfikowania**.
* Nauczyciele najpóźniej na **dwa tygodnie** przed terminem **rocznego klasyfikacyjnego** zebrania Rady Pedagogicznej informują wpisem oceny do dziennika elektronicznego przynajmniej jednego z rodziców **o przewidywanej rocznej ocenie** z geografiilub **możliwością nieklasyfikowania**

**W sprawach nieuregulowanych w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania mają zastosowanie przepisy prawa powszechnego i zasady wewnątrzszkolnego oceniania Szkoły Podstawowej nr 4 we Wrocławiu.**