**Przedmiotowy System Oceniania z biologii**

**w Szkole Podstawowej nr 4 we Wrocławiu**

**Przedmiotem oceniania są:**

 - wiadomości,

 - umiejętności,

 - postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele ogólne oceniania na biologii:**

 - rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia

 wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym

 zakresie,

 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,

 - pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,

 - przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,

 - dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,

 prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np. swobodna wypowiedź na określony

temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania

przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z

trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej

zapowiadane, ale mogą), nie podlegają poprawie.

3. Sprawdziany pisemne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygidni od powrotu do szkoły.

Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis „0”.

Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz.

Otrzymane oceny są wpisywane do dziennika obok oceny niedostatecznej ( ocena niedostateczna z poprawy jest wpisywana do dziennika ).

4.Aktywność ucznia: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniania jest „+” lub „-”.

5 „+” – ocena bardzo dobra

4 „-” – ocena niedostateczna

5.W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny

 cyfrowe wg kryteriów :

 bardzo dobry - 100% - 91%

 dobry - 90% - 71%

 dostateczny - 70% - 51%

 dopuszczający - 50% - 40%

 niedostateczny - 39% - 0%

6.Raz lub dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. Nie stosuje się tego w przypadku lekcji powtórzeniowych.

**Sposoby informowania uczniów:**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Oceny cząstkowe są jawne. Uczeń i rodzic ma możliwość wglądu do prac pisemnych, które są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**Sposoby informowania rodziców:**

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.

O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie

ocen lub umożliwiając wgląd do dziennika lekcyjnego. Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywane zgodnie z procedurą WSO.

**Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej:**

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocena semestralna i roczna nie średnią arytmetyczną ocen, niemniej jednak może być brana pod uwagę przy wystawianiu ocen.

* powyżej 1,75 - ocena dopuszczająca
* powyżej 2,75 - ocena dostateczna
* powyżej 3,75 - ocena dobra
* powyżej 4,75 - ocena bardzo dobra

**Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.**

1. Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku oceny

 niedostatecznej.

2. Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w

 wyjątkowych przypadkach losowych.

3. Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku

 zgłoszenia chęci przez ucznia.

4. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia raz w semestrze przy 1 godz. w tygodniu

 i 2 razy w semestrze przy 2 godz. w tygodniu(odpowiedź ustna) oraz zgłoszenia 1 raz braku

 pracy domowej lub braku zeszytu.