Przedmiotowy system oceniania

HISTORIA

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.

2. Rozumienie i umiejętno interpretacji faktów.

3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.

4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.

5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).

6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).

2. Umiejętności:

- lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń

 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych

- analiza tekstu źródłowego,

- umiejętność dyskutowania,

- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie ,

- wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią

 powszechną i ojczystą

- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami

życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego

- łączenie faktów i zjawisk historycznych,

- analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych,

- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych,

- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych

Źródeł.

Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne.

2. Kartkówki.

3. Odpowiedz ustna.

4. Referat.

5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.

6. Prace domowe.

7. Analiza źródeł różnego typu.

8. Znajomo mapy.

Sprawdziany (Prace klasowe)

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tyg. wcześniej.

2. Uczeń zobowiązany jest zaliczy wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłużej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (form oceny wybiera nauczyciel).

5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (form

 sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

6. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.

7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela.

8. Stosuje się podział na grupy.

9. Formy sprawdzianów:

a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)

b) wypracowanie (zwłaszcza w klasach humanistycznych

c) analiza tekstu lub tekstów źródłowych

d) odpowiedz na kilka pytań

e) analiza danych statystycznych

10. Za oszustwo podczas pracy pisemnej nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.

2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.

3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi.

4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.

5. Stopień rozumienia tematu .

6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.

7. Określenie rodzaju źródła historycznego.

8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.

10. Orientacja na mapie.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Tą form może się równie posłuży w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” musi by zapowiedziana.

3. Każdą „kartkówkę” może zaliczy w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedz ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.

2. Zawartość merytoryczna.

3. Argumentacja.

4. Wyrażanie sądów.

5. Stosowanie terminologii historycznej.

6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływaj na obniżenie oceny.

7. Umiejętność korzystania z mapy.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosi nieprzygotowane do lekcji dwa razy.

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tu

 po przyjęciu do szkoły zgłosi nieprzygotowanie do lekcji.

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń charakteryzuje się erudycyjną wiedzą wychodzącą poza program oraz znajomości

 literatury historycznej. Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentowa i uzasadnia własne stanowisko. Dogłębnie zna mapę. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne. Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych olimpiadzie historycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował od 93 do 100 % treści programowych. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie ocenia wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci,

wysnuwa wnioski. Doskonale zna map. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen, rozróżniania informacji od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze

stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra

Uczeń w stopniu znacznym opanował programową

 - od 74 do 92 %. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni

poprawnie. Dość poprawnie stosuje pojęcia. Umie odtwórczo, ale logicznie formułowa

 oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowi w czasie i przestrzeni.

Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował od 61 do 73 % wymaganej wiedzy. Wykazuje się znajomością

 podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością

 ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje

prób oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzeni. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analiz źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował od 41 do 60 % wymaganej wiedzy. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką

 Znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim.

Ocena niedostateczna

Uczeń opanował do 40 % podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykona prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością

 na lekcji. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Poprawa ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

2. Ocen niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić

 w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.