**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z MATEMATYKI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4**

**DLA DRUGIEGO ETAPU EDUKACYJNEGO**

Nauczyciele matematyki:

 Zbigniew Galas

Alicja Orańska

**PRZEDMIOT OCENY**

1. wiadomości z matematyki przewidziane programem nauczania;
2. aktywność na lekcji;
3. udział i przygotowywanie projektów edukacyjnych;
4. dodatkowa aktywność, np. prace dodatkowe;
5. uzyskiwanie wysokich lokat w konkursach matematycznych.
6. **ZAKRES WYMAGAŃ**

Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej
z matematyki poprzez realizację programów nauczania: „Matematyka z plusem” Wydawnictwo GWO (klasy IV - VIII). Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

1. **SPOSOBY I FORMY OCENIANIA**
* Stopień opanowania wiedzybędzie sprawdzany poprzez:
* Sprawdziany po zakończeniu każdego działu (3 w semestrze) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
* zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki z bieżącego materiału
(2- 3 tematy lekcyjne),
* prace domowe (uczniowi przysługuje 2 nieprzygotowanie w semestrze),
* aktywność,
* praca na lekcji i praca dodatkowa,
* projekty i praca w grupach.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

poniżej 30 % - niedostateczny

od 30% - dopuszczający

od 50% - dostateczny

od 75% - dobry

od 90% - bardzo dobry

100% - celujący

Kryteria oceniania prac pisemnych dla uczniów obcojęzycznych:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

od 20% do poniżej 40% - dopuszczający

od 40% do poniżej 55% - dostateczny

od 55% do poniżej 71% - dobry

od 71% do poniżej 90% - bardzo dobry

od 90% do 100% - celujący

1. **WAGI OCEN I OCENY SEMESTRALNE/ROCZNE**
	* 1. Oceny z prac pisemnych napisanych przez uczniów w klasie (kartkówki, sprawdziany) mają wyższą wagę niż pozostałe oceny:
		kartkówki – 4, sprawdziany – 6, projekty krótkoterminowe -2, projekty długoterminowe – 3, konkursy – 6, aktywność – 2, praca domowa – 1.
		2. Ocenę semestralną/roczną wystawia nauczyciel uczący i nie musi ona być średnią arytmetyczną ani średnią ważoną widoczną w dzienniku elektronicznym.
2. **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA**

**Uczeń jest zobowiązany do:**

* + 1. posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszyt ćwiczeń zgodnie
		z wymaganiami prowadzącego zajęcia;
		2. posiadania podręcznika (wystarczy jeden na ławkę), długopisu, ołówka, linijki (stale) oraz przyborów geometrycznych w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
		3. systematycznego odrabiania pracy domowej oraz uzupełniania zaległych prac;
		4. systematycznego przygotowywania się do lekcji (opanowywanie bieżącego materiału);
		5. aktywnej pracy na lekcji; praca na lekcji może być oceniana również plusami
		i minusami – pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna,.
		6. przygotowywania się i pisania wszystkich sprawdzianów, o konieczności pisania zaległych kartkówek decyduje nauczyciel prowadzący;
		7. uzupełniania i poprawy sprawdzianów, za które uczeń uzyskał ocenę niedostateczną
		w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli uczeni nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną. oddawania długoterminowych prac
		w określonym przez nauczyciela terminie;
		8. uzupełniania notatek z lekcji, na których był nieobecny,
		9. pozostawienia po sobie porządku po zakończeniu lekcji,
		10. zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.

**Uczeń ma prawo do:**

1. poprawy sprawdzianu, kartkówki, z których uzyskał ocenę niższą niż dobry pisząc pracę z tego samego zakresu materiału jeszcze raz w terminie określonym przez nauczyciela, ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym.
2. **WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ**
	* 1. Rodzice są na bieżąco informowani przez nauczyciela klasy o ocenach dziecka poprzez systematyczne wpisywanie ich do dziennika elektronicznego.
		2. Uczeń może na bieżąco poprawiać każdą samodzielną pracę pisemną pisaną
		w szkole (kartkówki, sprawdziany) w celu uzyskania wyższej oceny, czego ostatecznym efektem może być wyższa ocena semestralna/roczna.
		3. Semestralna/roczna ocena proponowana może ulec zmianie w wyniku bieżącego oceniania do końca semestru/roku.
3. **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

1) **Ocena celująca** (6) - Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wynikające z indywidualnych zainteresowań. Potrafi posiadaną wiedzę dodatkową umiejętnie wykorzystać w praktyce. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szkolnych
i międzyszkolnych. Nie może posiadać oceny niedostatecznej za braki zadań domowych.

2) **Ocena bardzo dobra** (5) – Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Wykonuje zadania złożone, trudne, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów. Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów i zadań szkolnych i pozaszkolnych. Nie może posiadać więcej niż jedną ocenę niedostateczną za braki zadań domowych.

3) **Ocena dobra** (4) – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne. Wykonuje i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne istotne w strukturze przedmiotu, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści danego przedmiotu.

4) **Ocena dostateczna** (3) – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu trudności, które są absolutnie niezbędne do kontynuowania dalszej nauki.

5) **Ocena dopuszczająca** (2) – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu korzystanie z lekcji. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o nieznacznym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela. Nie opanował w pełni podstaw programowych, ale braki wiedzy i umiejętności nie uniemożliwiają uzyskania tej wiedzy
w ciągu dalszej nauki.

6) **Ocena niedostateczna** (1) – Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, a braki te nie pozwalają mu na zdobywanie dalszej wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadań o elementarnym stopniu trudności. Wszelkie podjęte przez nauczyciela działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.