Szkoła Podstawowa nr 4 we Wrocławiu

**Zasady wymagań i oceny z zajęć technicznych dla uczniów klas IV - VI w roku szkolnym 2021/ 2022**

**1.Przedmiot oceny:**

1. zaangażowanie ucznia w proces uczenia się,
2. wiadomości o technice przewidziane programem nauczania,
3. prace ucznia,
4. zeszyt przedmiotowy,
5. przygotowanie do lekcji,
6. aktywność na lekcji,
7. zadania domowe,
8. praca na lekcji,
9. dodatkowe prace, referaty, prezentacje,
10. dodatkowa aktywność związana z konkursami, dodatkowymi pracami, wystawami…

**2.Sposoby i formy oceniania:**

1. odpowiedzi ustne – cały zakres materiału (waga 1),
2. pracę na lekcji (waga 1),
3. aktywność (waga 1),
4. prace domowe (waga 1),
5. sprawdziany (z zarysem zakresu materiału, zapowiedziane) (waga 3),
6. kartkówki (bez zapowiedzi 3- ostatnie lekcje) (waga 1),
7. prace techniczne wykonywane na lekcji (waga 1),
8. prace dodatkowe (referaty, albumy, krzyżówki, dodatkowe prace z zakresu techniki) (waga 2),
9. uczeń za trzy plusy otrzymuje 5, za trzy minusy 1 ( waga 1)
10. ocena poprawiona ma wagę niższą o jeden.

**3.Organizacja i zasady pracy nauczyciela:**

1. uczeń zobowiązany jest do posiadania i systematycznego prowadzenia zeszytu, w którym notuje wiadomości przekazywane na lekcji, prace zadane przez nauczyciela, zadania domowe, materiały potrzebne do wykonania prac na następnej lekcji,
2. uczeń zobowiązany jest do wykonywania pracy z techniki w szkole na lekcji,
3. jeżeli praca wykonywana jest przez więcej lekcji, to do czasu jej ukończenia i oceny pozostaje w szkole,
4. ocena pracy odbywa się po ukończeniu pracy i posprzątaniu stanowiska pracy,
5. dwa razy w semestrze przed lekcją uczeń może zgłosić brak przygotowania: wiadomości, brak zadania, brak materiałów i przyborów do pracy, brak zeszytu lub podręcznika,
6. uczeń ma obowiązek oddać pracę do oceny w ciągu 2 kolejnych lekcji po jej zakończeniu.

**4. Tryb poprawy oceny cząstkowej:**

1. wiadomości z zakresu techniki określone przerabianymi treściami nauczania – do 3 tygodni po sprawdzianie klasowym w formie pisemnej lub ustnej w zależności od przerabianych treści,
2. prace wykonywane w trakcie lekcji, zadania domowe w zeszycie, ćwiczenia i zapisy w zeszycie ocenione negatywnie – do 2 tygodni po skończeniu pracy,
3. zaległości w zeszycie – 2 tygodnie po odbytej lekcji.

**5. Sytuacje losowe:**

1. w przypadku długotrwałej potwierdzonej choroby ucznia zaraz po powrocie do szkoły ustala się indywidualnie termin, treści programowe, formę zaliczenia materiału,
2. w przypadku powrotu ucznia po chorobie (lub po zawodach) do szkoły uczeń ma prawo być nieprzygotowany (braki zapisów z czasu nieobecności

w zeszycie, brak przygotowania do odpowiedzi, brak pracy wykonywanej w czasie nieobecności) – ma jednak obowiązek pracować na lekcji (posiadać zeszyt i podręcznik), a w ciągu 2 tygodni uzupełnić zaległości z czasu nieobecności.

c) w przypadku niemożności stacjonarnej nauki spowodowanej szczególną sytuacją niezależną od nauczyciela i ucznia oceniane będą prace uczniów

w formie pisemnej, wykonanych prac, odpowiedzi przekazane za pomocą ustalonego wspólnie, bezpiecznego kanału komunikacji. Prace wysyłane drogą elektroniczną w czasie nauczania zdalnego muszą być podpisane: imię, nazwisko, klasa.

**6. Indywidualizacja oceny ucznia:**

a) uczeń oceniany jest według w/w kryteriów dostosowanych do zdiagnozowanych, indywidualnych jego możliwości w zakresie intelektualnym

i manualnym oraz starań na lekcji,

b) ocena prognozowana wystawiana miesiąc przed końcem semestru może ulec zmianie w zależności od kolejnych ocen otrzymywanych

po wystawieniu oceny prognozowanej przez ucznia do momentu wystawienia oceny semestralnej,

c) uczeń ma prawo wystąpić z prośbą o analizę i uzasadnienie jego pracy semestralnej: zaangażowania, ocen, obowiązkowości na lekcjach

i dodatkowych czynności w celu poprawy oceny na lepszą. Prośba ta powinna wystąpić jednak 3 tygodnie przed dniem ostatecznym wystawienia ocen

i jest zawsze traktowana indywidualnie.

**KRYTERIA OCEN**

**1. Ocenę celującą – otrzymuje uczeń za całoroczną pracę spełniający wszystkie wymagania na ocenę b. dobrą oraz:**

- posiadł podstawową i ponadprogramową wiedzę wyznaczoną przez treści nauczania określone programem nauczania i tematyką realizowaną

na lekcji,

- otrzymał ma sprawdzianie 100% możliwych punktów,

- proponuje nietypowe rozwiązania przy wykonywaniu prac praktycznych,

- osiąga sukcesy na wystawach twórczości technicznej i konkursach technicznych,

- wywiązuje się terminowo i rzetelnie ze wszystkich obowiązkowych prac,

- zakres przerabianego materiału opanował w sposób biegły,

- zdobył nagrody lub miejsca na konkursach pozaszkolnych,

- wykonał dodatkowe prace wykraczające poza program realizowanej klasy,

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt z kompletnymi wpisami,

- zna i stosuje się do zasad BHP,

- wykonuje prace na lekcji w szkole,

- uczestniczył w pracach z zakresu techniki na rzecz szkoły, wystawach, prezentacjach...

**2. Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:**

- posiadł pełną wiedzę wyznaczoną przez treści nauczania określone programem nauczania i tematyką realizowaną na lekcji,

- opanował wiedzę na temat zasad ruchu drogowego, budowy roweru, bezpiecznego poruszania się na drodze...

- zna wszystkie znaki i potrafi określić ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach,

- poprawnie rozwiązuje zadania dotyczące zachowań na skrzyżowaniach,

- samodzielnie i starannie wykonuje wszystkie zadania praktyczne,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji,

- czynnie uczestniczy w lekcjach, jest zawsze przygotowany,

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- jest zawsze przygotowany do zajęć,

- zna i stosuje się do zasad BHP,

- przynosi prace w terminie (do 2 tygodni od skończenia pracy),

- wykonuje prace na lekcji w szkole,

- potrafi poprawnie i estetycznie rzutować w rzucie prostokątnym i aksonometrycznym.

**3. Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:**

- posiadł w dużym zakresie wiedzę wyznaczoną przez treści nauczania określone programem nauczania i tematyką realizowaną na lekcji,

- opanował w dużym zakresie zasady ruchu drogowego, zasady bezpiecznego poruszania się na jezdni,

- zna większość znaków drogowych, potrafi podać kolejność przejazdu w większości przykładowych skrzyżowań,

- poprawnie i samodzielnie wykonuje prace praktyczne,

- prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, chce uzupełnić braki,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- jest zawsze przygotowany do zajęć,

- zna i stosuje się do zasad BHP,

- przynosi prace w terminie (do 2 tygodni od skończenia pracy),

- wykonuje prace na lekcji w szkole,

**4. Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:**

- posiadł wiedzę wyznaczoną przez treści nauczania ze sporymi brakami określone programem nauczania i tematyką realizowaną na lekcji,

- ma spore braki w opanowaniu materiału z zakresu ruchu drogowego,

- zna część znaków drogowych, potrafi podać kolejność przejazdu w części przykładowych skrzyżowań,

- kolejność ruchu na niektórych skrzyżowaniach rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- wykonane prace praktyczne są niestaranne, w ich wykonaniu pomaga nauczyciel,

- w większości przygotowany do zajęć, ma braki w zeszycie przedmiotowym,

- niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi,

- przynosi zwykle prace w terminie (do 2 tygodni od skończenia pracy),

- wykonuje prace na lekcji w szkole.

**5. Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który:

- posiadł fragmentaryczną wiedzę wyznaczoną przez treści nauczania określone programem nauczania i tematyką realizowaną na lekcji,

- ma duże braki w opanowaniu wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego,

- zna tylko podstawowe znaki drogowe,

- nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych,

- proste zadania wykonuje przez naśladownictwo, nie jest samodzielny,

- zna i stosuje się do zasad BHP,

- często nieprzygotowany do zajęć,

- zeszyt prowadzi niestarannie, ma w nim duże braki,

- bywa bierny w czasie zajęć,

- nie zawsze przynosi prace w terminie (do 2 tygodni od skończenia pracy),

- nie zawsze wykonuje prace w szkole.

**6. Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował zasad ruchu, nie zna znaków drogowych,

- nie wykonuje prac praktycznych,

- rzadko przygotowany do zajęć, nie wykazuje chęci do pracy i pokonania trudności,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanej klasie,

- jest bierny w czasie lekcji.

Ewa Gronkiewicz