**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**

 **w Szkole Podstawowej nr 4 we Wrocławiu**

 **Szkoła podstawowa**

**Cele ogólne oceniania**: - rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych, - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy, - dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej, - dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat 2 efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

**Odpowiedzi ustne** - co najmniej 1 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

**Wypowiedzi pisemne**: - kartkówki ( 10 - 15 min. ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane ( mają rangę odpowiedzi ustnej). - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcję powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

Umiejętności doskonalone w domu- **praca domowa**: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są według skali celujący- bardzo dobry- dobry- dostateczny- dopuszczający. W przypadku 3 braków pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik ( plansze, rysunki, referaty, gazetki tp.) oceniane są: celujący- bardzo dobry- dobry) 3 Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów: 1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia. 2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę: 6 - celujący 5 - bardzo dobry 4 - dobry 3 - dostateczny 2 - dopuszczający 1 – niedostateczny 3. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.

**Ocena klasyfikacyjna** wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn losowych liczba ocen może być mniejsza.

 Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

**Kryteria ocen:** Wypowiedzi ustne Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp. o celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych. o bardzo dobry - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje 4 chronologię i hierarchię treści w oparciu biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych. o dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji - uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny. o dostateczny - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy. o dopuszczający – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne. o niedostateczny - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

**Prace pisemne** W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów): 100%- ocena celująca 99-91% - ocena bardzo dobra 90-71% - ocena dobra 70-51% - ocena dostateczna 50-31% - ocena dopuszczająca 30-0% - ocena niedostateczna

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

 2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocena niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu.

 3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

**SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: sprawdziany odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna, prace domowe i prace długoterminowe itp. posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

 Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych . Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował treści koniecznych, - ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, - notorycznie nie odrabia pracy domowej. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, - ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, - przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem. - stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, - raczej odrabia zadania domowe. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych, - zna podstawowe pojęcia historyczne, - posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej, - próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, - odczytuje wydarzenia z osi czasu, - określa wiek zdarzenia i zna ważne daty, 7 - dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi, - wykazuje minimalną aktywność na lekcji - odrabia prace domowe - poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, - poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne, - wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych, - ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne, - dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, - wykazuje się dużą znajomością dat, - prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp. - poprawnie posługuje się mapą, - rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, - efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, - bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii, - sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, - stosuje chronologię i hierarchię treści, - rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne, - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych, 8 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, - biegle posługuje się mapą, - umiejętnie analizuje teksty źródłowe, - umie bronić swoich poglądów, - wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - w wysokim stopniu opanował treści programowe, - umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych!

Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.