PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

 Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

 SP nr 4

**1) OBSZARY OCENIANIA.**

l . Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz łączenie ich

z wiedzą z innych przedmiotów.

2. Umiejętności (udział w dyskusji oraz umiejętność selekcji problemów, formułowania

sądów obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z rożnych źródeł: podręcznika,

słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania

komputerowego).

3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca

indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.

4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy, np. staranne gromadzenie materiałów

z zajęć, notatek, odrabianie prac domowych.

5. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata.

6. Wyniki osiągnięte w konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym i wyższym.

7. Aktywny udział w zajęciach dodatkowych tematycznie związanych z programem

wiedzy o społeczeństwie.

**2) SPOSOBY I FORMY OCENIANIA.**

**- sprawdziany**

**- kartkówki**

**- odpowiedź ustna**

**- projekty**

**- prace domowe**

**- aktywność**

**- analiza źródeł różnego typu**

**- praca na lekcji**

**- konkursy**

**3.) SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU.**

**Procentowe kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Uzyskany procent punktów** |
| niedostateczny | 0-29 |
| dopuszczający | 30-49 |
| dostateczny | 50-74 |
| dobry | 75-89 |
| bardzo dobry | 90-99 |
| celujący | 100 |

**Procentowe kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek uczniów mających obniżone kryteria oceniania i uczniów przybyłych z zagranicy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Uzyskany procent punktów** |
| niedostateczny | 0-19 |
| dopuszczający | 20-39 |
| dostateczny | 40-54 |
| dobry | 55-70 |
| bardzo dobry | 71-89 |
| celujący | 90-100 |

**4) KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.**

**Ocena celująca (6)**

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową

oraz problemami współczesnego świata; posiada pełny zasób wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; bierze udział w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych; uczestniczy w życiu szkoły;

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli; posługuje się dojrzałym językiem;

- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych;

- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych,

potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy

materiału rzeczowego; potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych,

dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tym etycznych);

- jest systematyczny i twórczy;

- podejmuje się wykonywania prac dodatkowych proponowanych przez nauczyciela.

**Ocena bardzo dobra (5)**

- uczeń opanował wiedzę określoną programem w stopniu bardzo dobrym;

- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych,

potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy

materiału rzeczowego;

- jest systematyczny i aktywny na zajęciach;

- dobrze współpracuje w grupie;

- myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadniać swoje stanowisko;

- dobrowolnie wykonuje rożne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją

zdobytej wiedzy.

**Ocena dobra (4)**

- uczeń opanował wiedzę określoną programem w stopniu dobrym;

- posiada umiejętności przewidziane programem; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę

w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym;

- jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym.

**Ocena dostateczna (3)**

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez

program;

- potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania

wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program;

- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie;

- ma kłopoty w pracy w grupie;

- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym, wykazuje gotowość do

rozwijania swych umiejętności w zakresie podstawowym.

**Ocena dopuszczająca (2)**

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem,

a jego wiedza ma poważne luki;

- wykazuje chęci do dalszej nauki, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować

polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych

w programie; nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej

wiedzy;

- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela;

- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie, rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

**Ocena niedostateczna (1 )**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze

kształcenie w przedmiocie;

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań;

- nie wykazuje chęci do współpracy ani z nauczycielem, ani z kolegami;

* nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

**5) ZASADY SPRAWDZANIA WIEDZY I OCENIANIA.**

* Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
* Sprawdziany pisemne po każdym dziale, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
* Ocenę semestralną nauczyciel wystawia na podstawie co najmniej czterech ocen cząstkowych, natomiast ocenę końcoworoczną w oparciu o oceny z I i II semestru, lecz nie musi to być średnia arytmetyczna z ocen.
* Ocena aktywności dokonywana jest przy pomocy pełnych ocen lub plusów i minusów. W chwili uzyskania 3 plusów - uczeń otrzymuje za swoją aktywność na lekcjach ocenę bardzo dobrą, za uzyskanie 3 minusów uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
* Brak zadania należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, co jest równoznaczne ze zgłoszeniem przez ucznia nieprzygotowania do lekcji. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego otrzymuje on ocenę niedostateczną.
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany lub zgłosić brak zadania do zajęć bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może sprawdzian poprawić w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni.
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym terminie, zalicza go w pierwszym niezapowiedzianym terminie.
* Poprawa ocen niedostatecznych z innych form oceniania (np. kartkówki, zadania domowe) jest możliwa, po uzgodnieniu terminu i sposobu z nauczycielem przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny niedostatecznej.
* Otrzymanie przez ucznia pracy pisemnej do domu jest równoznaczne z możliwością zapoznania się rodzica z pracą swojego dziecka.
* Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

.