**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4**

1. **Informacje o zasadach oceniania, współpraca nauczyciel – uczeń – rodzice**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele zapoznają uczniów z zakresem wymagań oraz systemem oceniania na lekcjach języka polskiego. Uczniowie i rodzice mają do wglądu PZO z języka polskiego w sali przedmiotowej, udostępnione jest ono również na stronie internetowej Szkoły.

2. Każda ocena powinna być opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnym nauczyciela. Komentarz powinien zawierać informacje o tym, jakie wiadomości i umiejętności uczeń opanował, a także wskazówki, nad czym i w jaki sposób uczeń musi jeszcze popracować.

3. Wszystkie oceny są jawne. Rodzice (opiekunowie prawni) są systematycznie informowani o postępach dziecka w trakcie wywiadówek, konsultacji oraz indywidualnych rozmów/spotkań z nauczycielem przedmiotu. Rodzice na bieżąco i systematycznie kontrolują postępy swego dziecka korzystając z dziennika elektronicznego Librus.

4. Nauczyciel, dokonujący oceny, powinien stosować zalecenia poradni psychologiczno–pedagogicznej dotyczące ucznia. Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia także tego bez opinii PPP, jeśli uzna to za konieczne. W przypadku uczniów obcojęzycznych czas trwania adaptacji językowej i dostosowania wymagań trwa maksymalnie 24 miesiące.

5. Za twórczy i aktywny udział w zajęciach edukacyjnych uczeń może otrzymać plusa lub ocenę. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą.

6. Za niewykonywanie zadań i poleceń nauczyciela w czasie lekcji, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za pracę na lekcji. Ocenę taką może otrzymać również uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie na początku lekcji - uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest zwolniony z pracy na lekcji.

7. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz projektach. Ocenę za tę formę pracy ucznia ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia w przygotowanie do konkursu, zdobyte miejsce lub/i rangę konkursu.

8. Ocenami decydującymi o wynikach semestralnych czy rocznych są stopnie z prac klasowych, sprawdzianów, czytania ze zrozumieniem i odpowiedzi ucznia oraz znajomość lektur obowiązkowych. Ważna jest także systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie oraz praca ucznia na lekcjach polskiego.

9. Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie na tydzień przed sprawdzianem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien uczynić to w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

10. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe w terminie 15 dni roboczych. Po upływie wyznaczonego terminu nauczyciel nie może wpisać ocen niedostatecznych.

11.Nieoddanie zadania domowego w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z jego brakiem. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W wyjątkowych sytuacjach (choroba ucznia, wypadki losowe, itp.) nauczyciel może przyjąć pracę po upływie wyznaczonego terminu.

12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, oddając zadanie nie później niż na pierwszej lub drugiej kolejnej lekcji języka polskiego.

13. Jeżeli praca ucznia jest niesamodzielna bądź wykonana przy użyciu niedozwolonych narzędzi, otrzymuje on ocenę niedostateczną za tę formę pracy, bez możliwości poprawienia oceny.

14. Na lekcjach języka polskiego uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kartę pracy, zeszyt lektur, tekst omawianej aktualnie lektury (jeśli nauczyciel nie zapowiedział inaczej). Jeżeli tego nie posiada, jest to równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

15. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie i dwa razy brak zadania domowego. Każde następne nieprzygotowanie i następny brak zadania to ocena niedostateczna. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed rozpoczęciem lekcji dyżurnemu uczniowi, który na kartce zapisuje uczniów nieprzygotowanych do lekcji i przekazuje nauczycielowi, chyba że poszczególni nauczyciele ustalą inny tryb zgłaszania nieprzygotowań i braków zadań domowych, np. zapisanie nieprzygotowania na tablicy tuż po wejściu na lekcję.

16. Z prawa do nieprzygotowania uczeń nie może skorzystać na lekcjach, na których nauczyciel wcześniej zaplanował i zapowiedział sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę, recytację wiersza, lekcję powtórzeniową, projekt, prezentację.

17. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole z powodu choroby lub wypadku losowego (i są to nieobecności usprawiedliwione), to powinien o tym na początku zajęć poinformować nauczyciela. Uczeń w tym przypadku nie ponosi żadnych konsekwencji związanych z nieprzygotowaniem do zajęć. Uczeń powinien jednak w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uzupełnić zaległości.

18.Krótkie odpowiedzi pisemne, tzw. kartkówki nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, mogą obejmować materiał trzech ostatnich zagadnień, może to być więc materiał szerszy niż trzy ostatnie lekcje. Zwolnieni z kartkówki są uczniowie, którzy na początku lekcji zgłosili nieprzygotowanie.

19. Omówienie lektury może rozpocząć się przeprowadzeniem niezapowiedzianej lub zapowiedzianej kartkówki ze znajomości treści lektury.

20. Nie przewiduje się pod koniec semestru i roku szkolnego zaliczania, poprawiania zaległego materiału.

21. Wyniki testów, sprawdzianów, diagnoz zewnętrznych nie decydują o ocenie końcowej z języka polskiego.

22. Wystawiając ocenę semestralną/końcoworoczną, nauczyciel kieruje się tzw. średnią ważoną; średnia nie musi być czynnikiem decydującym o ocenie (zwłaszcza ta liczona przez dziennik elektroniczny LIBRUS) – nauczyciel może wziąć pod uwagę także inne czynniki, np. szczególne zaangażowanie ucznia, ponieważ każdego ucznia traktuje podmiotowo.

23. Na zajęciach języka polskiego obowiązuje całkowity zakaz używania długopisów/piór ścieralnych.

24. Jeżeli zachodzi konieczność nauczania zdalnego:

- Uczeń regularnie we wszystkie dni powszednie sprawdza dziennik elektroniczny Librus i na bieżąco śledzi informacje z zakładkach: wiadomości, ogłoszenia oraz zadania domowe.

- Wszystkie informacje dotyczące zadań obowiązkowych pojawiają się także w zakładce zadania domowe.

- Uczeń w miarę możliwości uczestniczy w lekcjach online na urządzeniu z działającym mikrofonem.

- Uczeń wykonuje wszystkie obowiązkowe zadania, natomiast nie zawsze są one sprawdzane i oceniane.

- W razie problemów z zadaniami, np. niezrozumieniem polecenia, uczeń kontaktuje się z nauczycielem przez dziennik Librus, platformę Teams lub w inny sposób uzgodniony z nauczycielem.

- Uczeń w razie potrzeby korzysta z konsultacji online na platformie Teams.

- Uczeń stosuje się do zasad netykiety (kulturalne zachowanie w sieci).

Uczeń otrzymuje oceny za zadania wykonywane tradycyjnie (w zeszycie, na karcie pracy) po przesłaniu zdjęcia lub skanu, online (aplikacje edukacyjne) czy wykonane za pomocą programów komputerowych np. Word, PowerPoint.

- Uczeń może otrzymywać oceny za zadania dodatkowe o różnym stopniu trudności.

- Uczeń wykonuje i odsyła wszystkie zadania w wyznaczonym terminie przez dziennik Librus lub platformę Teams.

- O wadze oceny za daną pracę uczeń poinformowany jest w momencie zadania jej przez nauczyciela.

W razie problemów techniczno-sprzętowych, rodzic ucznia ma obowiązek skontaktować się z nauczycielem, ustalane są wtedy indywidualne zasady.

**II. Obowiązkowe formy pracy ucznia, które podlegają ocenianiu:**

**-** wypowiedzi ustne na lekcji oraz przygotowywane w domu, wystąpienia/przemówienia na forum klasy

- recytacja utworów poetyckich lub prozy,

- czytanie ze zrozumieniem oraz posługiwanie się poznanymi terminami z teorii literatury,
- prace klasowe, redagowanie różnych form wypowiedzi,

- kartkówki, sprawdziany z nauki o języku,

- dyktanda,

- pisemne i ustne prace domowe,

- znajomość lektur,

- zadania nadobowiązkowe – stosownie do zainteresowań.

1. Ocenianie prac pisemnych:

100% – 99% - celujący

98% – 90% - bardzo dobry
89% – 75% - dobry
74% – 50 % - dostateczny
49% – 30 % - dopuszczający
29% – 0% - niedostateczny

Dla uczniów z opinią PPP (obniżenie wymagań edukacyjnych)

90% - 100% - celujący

71% - 89% - bardzo dobry

55% - 70% - dobry

40% - 54% - dostateczny

20% - 39% - dopuszczający

poniżej i 19% - niedostateczny

2. Prace pisemne sprawdzane są według szczegółowych kryteriów opracowanych dla poszczególnych form wypowiedzi. Wykorzystywane są też kryteria przygotowane przez CKE.

1. **Kryteria oceny:**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Czyta ze zrozumieniem teksty spoza programu, potrafi je samodzielnie interpretować. Jego prace pisemne są bezbłędne, oryginalne, twórcze. Bierze udział w polonistycznych konkursach pozaszkolnych i zajmuje w nich znaczące miejsca. Jest zawsze przygotowany do lekcji, bardzo aktywny, dojrzale i głęboko analizuje omawiane na zajęciach teksty literackie.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń posiada wiadomości objęte programem danej klasy, jest oczytany. Posiada bardzo dobrą znajomość kanonu lektur, potrafi je samodzielnie analizować i oceniać. Jego prace pisemne są na wysokim poziomie, z pogłębioną, wnikliwą interpretacją utworów oraz z dojrzałą, samodzielną oceną. Bierze udział w polonistycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Do lekcji jest zawsze przygotowany, systematycznie odrabia zadania domowe, jest bardzo aktywny.

**OCENA DOBRA**

Uczeń posiada wiadomości objęte programem danej klasy, jest oczytany. Posiada dobrą znajomość kanonu lektur, próbuje je samodzielnie analizować i oceniać. Jego prace pisemne są na dobrym poziomie, z poprawną interpretacją utworów, próbą ich samodzielnej oceny. Do lekcji jest przygotowany, systematycznie odrabia zadania domowe, stara się być aktywny.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń ma spore braki w wiadomościach objętych programem, posiada niewielką znajomość kanonu lektur, ma problemy ze zrozumieniem ich treści. Prace pisemne bywają częściowo niezgodne z tematem, z ubogim doborem materiału, bez próby formułowania samodzielnych sądów. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, nie odrobić zadania domowego, rzadko jest aktywny podczas zajęć.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń nie opanował wiadomości objętych programem, ale ma szansę to nadrobić. Nie przeczytał wymaganych lektur lub przeczytał je pobieżnie, bez zrozumienia. Ma problemy ze zrozumieniem tekstów omawianych podczas zajęć. Prace pisemne są często niezgodne z tematem, posiadają liczne błędy rzeczowe, stylistyczne, składniowe, ortograficzne. Jest często nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie jest aktywny na lekcjach.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie opanował wiadomości objętych programem, nie przeczytał wymaganych lektur lub przeczytał je pobieżnie. Ma duże problemy ze zrozumieniem tekstów omawianych podczas zajęć. Prace pisemne są niezgodne z tematem, posiadają liczne błędy rzeczowe, stylistyczne, składniowe, ortograficzne, z ubogim doborem materiału. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie jest aktywny na lekcjach, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wykonuje poleceń nauczyciela.