**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 1-3 NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**1. W klasie 1 ocenie podlegają następujące formy aktywności:**

- rozumienie prostych poleceń i właściwe reagowanie na nie;

- nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;

- recytowanie wierszyków i rymowanek;

- śpiewanie piosenek;

- rozumienie sensu opowiadanych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, lub przedmiotami;

**2.W klasie 2 i 3 ocenie podlegają następujące formy aktywności:**

- werbalne i niewerbalne reagowanie na proste polecenia nauczyciela;

- rozumienie prostych wypowiedzi ze słuchu (krótkich opowiadań i historyjek obrazkowych);

-czytanie ze zrozumieniem wyrazów lub prostych zdań;

- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

-recytowanie wierszyków, rymowanek i śpiewanie piosenek;

- nazywanie obiektów z otoczenia i ich opisywanie;

- odgrywanie ról w mini scenkach

- przepisywanie wyrazów i prostych zdań;

-umiejętność pracy w grupie

Ponadto uczniowie klas 1-3 będą oceniani za przygotowanie do zajęć (w tym przynoszenie na zajęcia obowiązkowego wyposażenia) , aktywność na zajęciach, udział w konkursach.

Obowiązkowym wyposażeniem ucznia na lekcjach języka angielskiego jest :

zeszyt przedmiotowy w linię/kratkę, podręcznik, ćwiczenia oraz przybory do pisania (kredki, ołówek, gumka, klej, nożyczki).

**3. Formy oceniania postępów uczniów**

- sprawdzian

- praca w grupie

- mini dialogi w parach

- aktywności dodatkowe – udział w konkursach językowych

**4. System oceniania osiągnięć uczniów**

a) Oceny bieżące:

Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace przez ucznia, dokonuje oceny ustnej lub pisemnej.

Wyniki sprawdzianów są wpisywane w dzienniku librus w postaci ilości uzyskanych przez ucznia punktów oraz informacji o maksymalnej ilości jaka była możliwa do zdobycia. Dodatkowo nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej zakresu opanowania materiału. Informacja zwrotna zawiera maksimum informacji, podkreśla, co zostało osiągnięte i wskazuje, co wymaga dodatkowych ćwiczeń i opanowania.

Stosowane elementy oceniania kształtującego mają na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych. Poprzez komentarz w formie ustnej lub pisemnej nauczyciel wskazuje co uczeń już potrafi a co wymaga poprawy.

b) Oceny klasyfikacyjne

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne są ocenami opisowymi. Nauczyciel określa, czy **uczeń opanował treści zawarte w podstawie programowej.**

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, oraz formy i metody pracy w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii, jak również uczniów przybywających do szkoły z zagranicy.

**Klasa 1**

 **Uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, jeśli:**

nie stara się rozumieć poleceń i wykonywać ich; nie zna większości poznanych na lekcjach słówek, nie potrafi powtórzyć usłyszanego słowa za wzorem; nie zna żadnych poznanych na lekcjach wierszyków, rymowanek ani piosenek; nie rozumie ogólnego sensu żadnych poznanych na lekcjach historyjek

**Klasa 2 i 3**

**Uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej jeśli:**

**1)** nie opanował podstawowego słownictwa, ma znaczne trudności z czytaniem, mówieniem i pisaniem poznanych wyrazów; nie potrafi ich wymówić, nie odrabia zadań domowych, często jest nieprzygotowany.

Opracował:

Zespół nauczycielek języka angielskiego