

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z BIOLOGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4

Nauczyciel biologii:

Ilona Mędrzak

PRZEDMIOT OCENY

1. wiadomości z biologii przewidziane programem nauczania
2. aktywność na lekcji
3. zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia
4. udział i przygotowywanie projektów edukacyjnych
5. uzyskiwanie wysokich lokat w konkursach biologicznych

ZAKRES WYMAGAŃ

Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej z biologii poprzez realizację programów nauczania: Wydawnictwo Nowa Era (klasy VI i VIII), wydawnictwa Operon (klasa VII), oraz wydawnictwa WSiP (klasa V).

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

Stopień opanowania wiedzy będzie sprawdzany poprzez:

- sprawdziany po zakończeniu działu /działów, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki z bieżącego materiału (1- 3 tematy lecyjne),
- aktywność,
- praca na lekcji,
- projekty i praca w grupach
- odpowiedź ustna

WAGI OCEN I OCENY SEMESTRALNE/ROczne

- a) Oceny z prac pisemnych napisanych przez uczniów w klasie (kartkówki, sprawdziany) mają wyższą wagę niż pozostałe oceny: kartkówki – 4, sprawdziany – 6, projekty krótkoterminowe -2, projekty długoterminowe – 4, konkursy – 6, aktywność – 2.
- b) Ocenę semestralną/roczną wystawia nauczyciel uczący i nie musi ona być średnią arytmetyczną ani średnią ważoną widoczną w dzienniku elektronicznym.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

Uczeń jest zobowiązany do:

- a. posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszyt ćwiczeń zgodnie z wymaganiami prowadzącego zajęcia (zeszyt i ćwiczenia podpisane imieniem i nazwiskiem ucznia, do którego one należą)
- b. posiadania podręcznika, długopisu, ołówka
- c. systematycznego uzupełniania zaległych prac (w tym uzupełniania zaległej notatki i ćwiczeń w zeszycie oraz zaległych ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń)
- d. systematycznego przygotowywania się do lekcji (opanowywanie bieżącego materiału)
 - e. aktywnej pracy na lekcji; praca na lekcji może być oceniana również plusami i minusami – pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna,.
 - f. przygotowywania się i pisania wszystkich sprawdzianów oraz zapowiedzianych kartkówek, o konieczności pisania zaległych , niezapowiedzianych kartkówek decyduje nauczyciel prowadzący;
 - g. uzupełniania i poprawy sprawdzianów, których uczeń nie pisał (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły) lub za które uczeń uzyskał ocenę niedostateczną(w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania oceny w dzienniku elektronicznym/oddania sprawdzianów uczniom). Każda ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym.
 - h. oddawania długoterminowych prac w określonym przez nauczyciela terminie;
 - i. uzupełniania notatek/zadań z lekcji, na których był nieobecny,
 - j. pozostawienia po sobie porządku po zakończeniu lekcji,
 - k. zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności (jedno nieprzygotowanie w semestrze klasa V,VI i VIII oraz dwa nieprzygotowanie w semestrze klasa VII).

Uczeń ma prawo do:

poprawy sprawdzianu, kartkówki, z których uzyskał ocenę niższą niż dobry pisząc pracę z tego samego zakresu materiału jeszcze raz w terminie określonym przez nauczyciela, ocena z kartkówki, sprawdzianu poprawkowego jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1) **Ocena celująca (6)** - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wynikające z indywidualnych zainteresowań. Potrafi posiadaną wiedzę dodatkową umiejętnie wykorzystać w praktyce. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych. Nie może posiadać oceny niedostatecznej za nieprzygotowania do lekcji. Nie może posiadać niepoprawionej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/kartkówki albo zaległego, niepisanego sprawdzianu/kartkówki.

2) **Ocena bardzo dobra (5)** – Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, rozumie i poprawnie stosuje poznaną, przedmiotową terminologię. Samodzielnie formułuje wypowiedzi, wykorzystując zdobytą z zakresu danego przedmiotu wiedzę. Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów i zadań szkolnych i pozaszkolnych. Nie może posiadać więcej niż jedną ocenę niedostateczną za nieprzygotowania do lekcji. Nie może posiadać niepoprawionej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/kartkówki lub zaległego, niepisanego sprawdzianu/kartkówki.

3) **Ocena dobra (4)** – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji. Posługuje się pojęciami z zakresu danego przedmiotu, formułując proste wypowiedzi ustne i pisemne. Nie może posiadać niepoprawionej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/kartkówki lub zaległego, niepisanego sprawdzianu/kartkówki.

4) **Ocena dostateczna (3)** – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu trudności, które są absolutnie niezbędne do kontynuowania dalszej nauki. Nie może posiadać niepoprawionej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/kartkówki lub zaległego, niepisanego sprawdzianu/kartkówki.

5) **Ocena dopuszczająca (2)** – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu korzystanie z lekcji. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o nieznacznym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela. Nie opanował w pełni podstaw programowych, ale braki wiedzy i umiejętności nie uniemożliwiają uzyskania tej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

6) **Ocena niedostateczna (1)** – Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, a braki te nie pozwalają mu na zdobywanie dalszej wiedzy. Nie jest w stanie korzystać przy pomocy nauczyciela z prostych środków dydaktycznych. Wszelkie podjęte przez nauczyciela działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.